**Протокол № 6 заседания педагогического совета**

От 9 апреля 2020 года

Присутствовали: все ( список прилагается)

**ПОВЕСТКА:**

1. Выполнение образовательной программы в условиях самоизоляции, карантина и обучения в дистанционном формате.

 **СЛУШАЛИ:** Ижко О.Д., директора, которая сказала, что несмотря на ограничительные меры выполнить образовательную программу, учебный план , план внеурочной деятельности к концу учебного года необходимо. Минпросвещения рекомендовало школам перейти на дистанционную форму обучения и ввести досрочные каникулы в период с 23 марта по 12 апреля 2020 года. Также регионы объявили тотальную самоизоляцию. Такие меры ввели, чтобы защитить учеников от коронавирусной инфекции. Из-за ограничительных мер и дистанционного обучения время, которое было у педагогов на освоение программы, сократилось. Нужно вносить изменения в программы.. Ведь закон требует, чтобы на конец учебного года образовательные программы были выполнены в полном объеме ([ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/542665880/ZAP24AI3K5/)).

**РЕШЕНИЕ:** В соответствии **с** п. 10.18 СанПиН 2.4.2.2821-10). Методическими рекомендациями Минпросвещения от 20.03.2020 № б/н).:

 1. Определить окончание учебного года 29 мая. На конец учебного года образовательные программы обязаны быть выполнена в полном объеме в соответствии с ([ч. 6 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/542665880/ZAP24AI3K5/)).

1. Предложить родителям учащихся период с 1 по 9 апреля дополнительных каникул перенести с целью выполнения образовательной программы на конец учебного года до 29 мая с 1-8 классы, до 5 июня для 10-11 классов, не включая консультативные занятия по подготовке к ЕГЭ до 15 июня в соответствии с новым расписанием проведения ЕГЭ.
2. Учителям, для такой формы обучения проверить наличие ИКТ-средств: компьютер, веб-камеру, микрофон, стабильное интернет-соединение. Выбрать ресурсы, с помощью которых нужно проводить онлайн-занятия в режиме конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи: Skype, Zoom, Twitch и др. Создать уникальную ссылку на электронный ресурс или платформу, где нужно проводить ваш онлайн-урок. Минпросвещения разрешило использовать также социальные сети, чтобы организовать дистанционое обучение. Готовить для каждого урока резервный план занятия, который будет включать самостоятельную работу ученика с заданиями и материалами из учебника. Если возникли проблемы с платформой для онлайн-обучения или с доступом в интернет, а вы планировали провести электронный урок, воспользуйтесь одним из вариантов действий. Обязательно живое общение с каждым учеником.
3. Федоренко О.В., заместителю директора по ВР перевести все проекты, посвященные 75-летию Великой Победы, в виртуальный формат. Организовать участие школьников в акциях «Дорога памяти», «Браслет добра – браслет памяти», «Стихи о войне», «Герой в моей семье». Минпросвещения предлагает более 20 мероприятий и акций. Доведите эту информацию до учеников и их родителей. Внести коррективы в свои планы работы.
4. Воспитателям разработать систему поощрения для самых активных участников акций и творческих конкурсов. Ведите онлайн-презентации проектов, организуйте в социальных сетях конкурсы талантов и другие творческие проекты, публикуйте на школьном сайте самые интересные работы детей.
5. Классные руководители, под руководством Федоренко О.В. обеспечивают ежедневный мониторинг фактически присутствующих она онлайн-уроках учеников и тех, кто не участвует в образовательном процессе по болезни. Такие рекомендации дает Минпросвещения (Методические рекомендации от 20.03.2020 № б/н). Анализировать и дополнять отчетную форму в Google-Таблицах, которую ежедневно заполняют педагоги.
6. Педагогам , внести изменения в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности. В ней отразить, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий. Укажите новые формы обучения и технические средства обучения
7. Внести изменения в рабочие программы :

**Способ 1.** Укрупнить дидактические единицы. Способ предполагает совместное изучение взаимосвязанных понятий, действий и др. Так учителя полностью реализуете содержание за меньшее количество часов.
**Способ 2.** Объединить близкие по содержанию темы уроков. Проанализируйте, на какие темы было отведено достаточное количество часов изначально. Используйте возможности резервных часов.
**Способ 3.** Сократить количество часов на проверочные работы. Сокращать можно только текущие проверочные работы. Все практические, лабораторные, контрольные и диагностические работы обязательно нужно провести по графику.
**Способ 4.** Вывести на самостоятельное изучение темы с последующим контролем. Этот метод можно применять с 8-го класса, когда у учеников сформирован навык самостоятельного изучения нового материала. Контроль можно провести в форме проверочной работы, зачета, реферата, подготовки презентации и т. д.
 (методические рекомендации Минпросвещения от 20.03.2020 № б/н).

Все изменения, вносимые в рабочие программы утвердить приказом.

1. Провести заседание педагогического совета о допуске к сдаче ГИА и переводе учащихся в следующий класс 29 мая, 16.00 часов.